

# Mélusine - Tome 1 : Sortilèges Clarke et Gilson

## Objectifs :

- Repérer des informations et les organiser par écrit
- Comprendre une Bande Dessinée
- Savoir repérer les éléments entrant en compte dans la chute d'une histoire
- Comprendre un texte court, en le lisant silencieusement
- Faire une recherche dans un dictionnaire

## Séance 1 : percevoir l'univers de la BD

- Lecture silencieuse des pages 3 à 11.
- Dans quel univers, ambiance, sommes-nous ? (Celui des sorcières). A quoi le reconnaît-on ? Par quoi se caractérise-t-il ?
- Personnages et costumes / lieux, décors / Objets magiques / les pratiques
- Commencer à lister ces éléments : construire un tableau. La liste sera allongée au fil des lectures, aux prochaines séances.

## Séance 2 : les chutes

- Lecture silencieuse des pages 12 à 20.
- Qu'est-ce qu'une chute ? Il s'agit d'une fin non attendue, créant la surprise ou suscitant le rire.
- Remplir un tableau correspondant aux chutes des histoires : est-ce la situation qui fait rire ? Ou le texte ? Ou les deux ?

	La situation	Le texte	Les deux
Page 4	x		
Page 5	x		
Page 7	x		
Page 9	x		
Page 11	x		
Page 16	x		
Page 17		x	
Page 19			x
Page 20			x

## Séance 3 : Découverte de la légende de la fée Mélusine

- Lecture du texte sur la légende de la fée Mélusine
- Répondre aux questions de compréhension
  - 1) Qui est Raymondin, et pourquoi est-il triste ?
  - 2) Où Raymondin rencontre-t-il Mélusine ?
  - 3) Sous quelle condition Mélusine accepte-t-elle de se marier avec Raymondin ?
  - 4) Pourquoi Mélusine ne veut-elle pas être vue le samedi ?
  - 5) Comment se fait-il que tous les conseils que Mélusine donne à Raymondin sont de bons conseils, de bonnes idées ?
  - 6) Recopie les mots et morceaux de phrases qui donnent des informations sur le caractère, la personnalité de Mélusine.
  - 7) Un jour, Raymondin se pose des questions concernant sa femme. Que croit-il ?

- 8) *Que décide de faire Raymondin pour savoir la vérité ?*
- 9) *Que se passe-t-il quand son mari découvre son secret ? Pourquoi ?*
- 10) *En quel animal s'est transformée Mélusine ?*

#### Séance 4 : Remarquer les allusions à la légende de Mélusine

- Corriger l'exercice fait à la séance précédente
- Lire silencieusement les pages 21 à 29.
- Depuis le début, lister les allusions à la légende de Mélusine (dragons p.11, cours de transformation p.11, 21, 41, bain p.26 et 27).
- Continuer à remplir le tableau de la séance 1.

#### Séance 5 : les jurons !

- Lire silencieusement les pages 30 à 39.
- Relever de puis le début les jurons de Mélusine : p.10 Peste et Coryza, p.13 Panaris, p.16 Scorbut
- Chercher ces mots dans le dictionnaire et écrire les définitions
- A quoi correspondent tous ces mots ? (à des maladies)

#### Séance 6 : les références

- Lire silencieusement les pages 39 à 48.
- Reprendre tous ensemble oralement les références de la BD... A quoi ça vous fait penser ?

Page 11 : Mélusine

Page 12 : Blanche Neige et les sept nains

Page 14 : clin d'œil au monde actuel

Page 16 : la Belle au Bois Dormant

Page 26 : Mélusine

Page 41 : Mélusine

Page 44 : Fantasia, Mickey apprenti sorcier

#### Séance 7 : cahier de littérature

- Ecrire dans le cahier de littérature
- Ecrire sur la page blanche des formules magiques de Mélusine