

MA vallée

Claude Ponti

Ecole des loisirs

CE2

Compétences travaillées

Maîtrise de la langue et littérature		
Parler	Lire	Ecrire
<ul style="list-style-type: none">-Formuler dans ses propres mots une lecture entendue-Participer à un débat sur l'interprétation d'un texte littéraire en étant susceptible de vérifier dans le texte ce qui interdit ou permet l'interprétation soutenue-Etre capable de restituer un texte en vers ou en prose-Savoir se servir des échanges verbaux dans la classe-Prendre en compte le point de vue des autres	<ul style="list-style-type: none">-Lire, en le comprenant, un texte littéraire long en mettant en mémoire ce qui a été lu (synthèses successives) et en mobilisant ses souvenirs lors des reprises- Lire à haute voix et de façon expressive, un extrait de texte littéraire	<ul style="list-style-type: none">-Elaborer un récit d'une vingtaine de lignes, avec ou sans support, en respectant des contraintes orthographiques, syntaxiques, lexicales et de présentation
Observation réfléchie de la langue française		
<ul style="list-style-type: none">-Participer à l'observation collective d'un texte ou d'un fragment de texte pour mieux comprendre la manière dont la langue française y fonctionne, justifier son point de vue	<ul style="list-style-type: none">-Comprendre correctement la signification des divers emplois des temps verbaux du passé dans la narration	<ul style="list-style-type: none">-Utiliser les temps verbaux du passé dans une narration-Construire le passé composé et l'imparfait

Activités

1) Entrée collective dans l'album

- la couverture
- le texte de présentation « Ma famille »
lecture donnée, comparaison des illustrations avec couverture

2) Etude en chantier de lecture

Trois groupes de trois ou quatre élèves étudient des textes différents puis les présentent à la classe (travail sur les albums ou pages scannées).
Collectivement, trouver les liens entre les textes, discussion.
Apprendre quelques vers du texte poétique « Le grand vent... ».

Groupe 1 : **textes qui évoquent l'arbre**

« L'Arbre-Maison », « Le Roi des arbres »

Groupe 2 : **textes qui évoquent des personnages**

« Les enfants tombés du ciel », « Le géant très triste »

Groupe 3 : **textes qui évoquent des jeux d'enfants**

« L'hiver », « Le grand vent... », « L'été »

Questionnaires en annexe

3) Etude collective « La forêt de l'enfant perdu »

Faire lire texte photocopie, trouver les similitudes et les différences avec « Hansel et Gretel » étudié auparavant (ou lire « Le petit poucet »).

Discussion : Que pensez-vous de l'histoire de Piong ?

Pourquoi les enfants, aujourd'hui, vont-ils jouer à se perdre dans la forêt sans peur ?

4) « La nuit des papas »

Lecture donnée des neuf premières lignes :

Quels sont les temps utilisés ?

Faire écrire la suite en utilisant ces temps, utiliser un tableau de conjugaison.

Ma vallée

Textes qui évoquent l'arbre : L'Arbre-Maison, Le Roi des arbres

1) Dessinez l'Arbre-Maison.

2) Qui est O'Messi-Messian ?

.....

Pourquoi change-t-il de forêt ?

.....

Que souhaite-t-il quand sa vie d'arbre sera finie ?

.....

3) Dites ce que ces arbres ont de particulier.

.....

.....

Nous présentons à nos camarades :

1) Décrivez l'Arbre-Maison.

2) Lisez « Le Roi des arbres ».

3) Dites vos impressions.

Ma vallée

Textes qui évoquent des personnages : Les enfants tombés du ciel, Le géant très triste

1) Décrivez l'arbre .

.....
.....

2) Les enfants tombés du ciel : qu'ont-ils de particulier ?

.....
.....

3) Pourquoi le géant est-il triste ?

.....
.....

4) Comment les Touim's montrent-ils leur maison ?

.....
.....

Nous présentons à nos camarades :

- 1) Décrivez l'arbre et expliquez ce qui s'est passé.
- 2) Lisez « Le géant très triste ».
- 3) Dites vos impressions.

Ma vallée

Textes qui évoquent des jeux d'enfants : L'hiver, Le grand vent
et le vent moyen, L'été

1) Décrivez les activités des Touim's en hiver.

.....

.....

.....

2) Décrivez les activités des Touim's en été.

.....

.....

.....

3) Inventez un poème avec quatre vers construit de la même
façon en gardant quelques mots :

Soyottesous son lit.

Je l'ai goûté, Qui en veut ?

Soyottesous son lit.

Dégoûtée Que c'est peu !

Nous présentons à nos camarades :

- 1) Décrivez les activités en hiver et en été.
- 2) Lisez le poème. Expliquez comment il est construit. Lisez le poème inventé.
- 3) Dites vos impressions.

La forêt de l'enfant perdu

Du vivant de Poutrâ-Potché-Moume, Piong, tout enfant, s'est perdu dans une forêt. Il en est ressorti trois cents ans plus tard, un peu grandi. Sa famille fut aussi heureuse que lui de son retour.

Aujourd'hui, les enfants vont jouer à se perdre dans la forêt. Ils n'ont pas peur, car Souflambise, la fille de Piong, a trouvé un moyen de revenir facilement.

Pour jouer, chacun a son fil. Il ne faut pas le perdre. On peut voir le Puits aux Etoiles, suivre les traces de Piong, et passer devant le Monstre endormi. Ce monstre, personne ne sait comment le réveiller.

Mais personne n'essaie. On ne sait pas s'il est méchant ou gentil.

« Ma vallée » Claude Ponti