

Fiche rédigée par : Florence Lucisano

Classe concernée : cm2

Identification de l'ouvrage : <i>Titre, auteur, illustrateur, éditeur, éventuellement numéro dans la liste ministérielle...</i>	La petite joueuse d'échecs de Robert Belfiore Editions Mango jeunesse ; collection Bibliomango Illustrateur de couverture: Patcab 70 pages
Entrée dans l'ouvrage : <i>Couverture, 4ième de couverture, format, orientation...</i>	Couverture : les deux personnages du livre Octavio et Gwendolyn sur un échiquier. Résumé sur la 4ème de couverture. Science-fiction
Contenu : <i>L'histoire et/ou traitement du thème, rapport texte image, mise en page, schéma narratif, technique de narration, style...</i>	Octavio vit dans un univers fait pour le satisfaire. Il est riche et puissant. Sa passion, c'est de jouer aux échecs. Sa partenaire habituelle n'étant pas disponible, on lui envoie une remplaçante, une jeune androïde, Gwendolyn. Celle-ci ne le laisse pas gagner et il l'accuse d' avoir triché. La maison, entièrement automatisée se met en colère contre son propriétaire. Il s'agit d'une nouvelle centrée sur deux personnages dans le genre « science-fiction ». La révolte des objets, des machines nous incite en tant que lecteur à nous interroger sur les dangers de la science.
Références culturelles, débats...	Plusieurs références culturelles sont citées dans le récit: -référence aux vampires, à Aladin et la lampe merveilleuse et à Blanche neige. -débat sur les risques de la science.
Exploitation : 6 séances réparties ainsi:	Exploitation : *1ère séance: Observation de la page de couverture et lecture oralisée de la page 4 sur la définition donnée de la domotique. - lecture magistrale de la définition de la domotique Débat proposé sur ce qui existe déjà dans les maisons et qui fait partie de la domotique et sur ce qui pourrait être créé à l'avenir et réflexion sur le dysfonctionnement possible de ces nouveautés. Au tableau , faire la liste des équipements domotiques possibles et des conséquences possibles en cas de panne. *2ème séance: Lecture du premier chapitre: trois groupes de travail par rangée: -1 Le portrait d'Octavio: relever tous les indices qui permettront de dresser le portrait d'Octavio -2 Relever tous les indices dans la maison qui montrent un autre rapport à l'espace et au temps Mise en commun au tableau des deux groupes de travail. -3 portrait de Gwendolyn Les trois groupes font le rapport sur affiche de ce qu'ils ont réalisé. Conservation des affiches dans la classe. *3ème séance: Reprise des affiches et résumé de ce que l'on a appris sur les personnages.oralement et prise de notes individuelle. Lecture magistrale du deuxième chapitre jusqu'à la page 33. Noter sur le portrait de Gwendolyn ce que l'on apprend sur elle(androïde). collectivement *4ème séance: Fin du chapitre2.

	<p>Sur l'affiche des innovations domotiques, faire la liste de tout ce qui ne fonctionne plus suite à la révolte de la maison.</p> <p>*5ème séance: lecture préparée du chapitre 3 et du chapitre 4 débat : Comment Gwendolyn revient elle à la vie grâce à Octavio?</p> <p>* 6ème séance: lecture silencieuse du dernier chapitre. recherche des sentiments entre un humain et un robot, Octavio et Gwendolyn.</p> <p>Bilan final : les caractéristiques de la science fiction.</p>
<p>Bilan de l'exploitation : <i>Difficultés et réussites rencontrées dans la mise en oeuvre au sein de la classe...</i></p>	<p>Les enfants sont tout de suite rentrés dans le domaine de la domotique en repérant les éléments dans la maison, en en imaginant beaucoup d'autres. La première séance avec le débat et la recherche de ce qui pouvait arriver en cas de dysfonctionnement a été très riche.</p> <p>La deuxième séance a été très longue : en prévoir 2 pour arriver à ce que chaque groupe prenne bien le temps d'exposer aux autres ce qu'il a trouvé.</p> <p>Moins de motivation pour les autres séances mais les enfants ont été ravis du dénouement de l'histoire.</p> <p>Prolongement possible en expression écrite à faire: Imagine un objet du futur qui se retournerait contre l'homme.</p>