

La jeune fille, le diable et le moulin

Olivier Py

<http://www.ecoledesloisirs.fr/php-edl/catalogues/fiche-livre.php?reference=25264>

Editions L'école des loisirs

Dossier réalisé avec une classe de CM 2

Avril 2007

La jeune fille, le diable et le moulin

SOMMAIRE

- ◆ Remarques préliminaires

- ◆ Recueil de représentation sur le théâtre
 - séance 1
- ◆ Travail sur la découverte de l'œuvre
 - séance 2
- ◆ Travail au niveau de l'interprétation et de la compréhension de la pièce
 - séance 3
 - séance 4
 - séance 5
 - séance 6

- ◆ Texte du conte : « La jeune fille sans mains » (Grimm)

La jeune fille, le diable et le moulin

Remarques préliminaires :

- **Travail proposé :**

Lecture de fragments sélectionnés en collectif, lecture intégrale individuelle.

- **L'auteur :**

Olivier Py, né le 24 juillet 1965 à Grasse, est un auteur de théâtre français contemporain. Il est également comédien, metteur en scène et réalisateur.

Formé à l'ENSATT et au Conservatoire national supérieur d'art dramatique, Olivier Py a également étudié la philosophie et la théologie. Il est nommé à l'âge de 32 ans directeur du centre dramatique national d'Orléans. Il deviendra en mars 2007 directeur du théâtre de l'Odéon.

- **Bibliographie :**

La Servante
Les Vainqueurs
Le Visage d'Orphée
L'Exaltation du labyrinthe
L'Apocalypse joyeuse.

- **L'origine de cette œuvre :**

Olivier Py s'est inspiré d'un conte de Grimm : *la jeune fille sans mains*, pour écrire son œuvre.

La jeune fille, le diable et le moulin

Quelques définitions

THÉÂTRE :

Bâtiment où se donnent des représentations (œuvres dramatiques, lyriques, chorégraphiques, etc.), comportant des installations destinées au spectacle (scène, coulisses, fosse, plateau, etc.) et d'autres réservées aux spectateurs (salle, balcons, galeries, loges, foyer, vestiaire, etc.).

PIECE DE THÉÂTRE :

Œuvre en vers ou en prose destinée à être représentée sur une scène par une troupe d'acteurs.

DIALOGUE :

Suite de paroles, de répliques échangées par les personnages et rapportées au style direct; manière de conduire un développement, caractérisée par l'usage de ce procédé.

COMEDIENS :

Celui, celle dont la profession est d'interpréter, dans toutes sortes de pièces de théâtre, des rôles comiques ou tragiques.

PERSONNAGES :

Chacune des personnes incarnées par un acteur ou une actrice dans une oeuvre théâtrale.

ACTE :

Un acte est la subdivision principale d'une pièce de théâtre. Il se caractérise par une unité de temps et, en général, par une unité de lieu.

SCENE :

Emplacement (généralement orné de décors) où se produisent les acteurs, danseurs, chanteurs, etc.

DIDASCALIES : *subst. fém.*

Instructions données par un auteur dramatique aux acteurs sur la manière d'interpréter leur rôle

La jeune fille, le diable et le moulin

1^{ère} séance :

Objectifs :

- Définir le mot : théâtre.
- Accepter de modifier sa représentation

Matériel :

La jeune fille, le diable et le moulin, Olivier Py, L'école des loisirs

Démarche :

- Faire le recueil de connaissances des enfants sur le théâtre.
Qu'est-ce qu'une pièce de théâtre ?
Recherche individuelle.
Trace écrite au tableau
- Rechercher les définitions de :
théâtre,
pièce de théâtre
dialogue
comédiens
personnages
scène / acte
- Faire citer et noter les pièces de théâtre connues par les enfants.
- Découverte libre de l'ouvrage proposé.

La jeune fille, le diable et le moulin

2^{ème} séance :

Objectifs :

- Découvrir une pièce de théâtre.
- Saisir l'atmosphère de la pièce.

Matériel :

La jeune fille, le diable et le moulin, Olivier Py, L'école des loisirs
Annexe 2.1

Démarche :

- Découverte libre de l'ouvrage pendant une dizaine de minutes.
- Faire remplir individuellement l'annexe 2.1.
- Correction collective de la fiche plus explication :
 - des personnages
 - du résumé.
- Explication des termes :
 - actes, scènes
 - didascalies
- Explication de la mise en page du texte d'une pièce de théâtre.
- Lecture à voix haute par le maître :
 - scènes 1 et 2 acte I
 - faire imaginer la suite
- Lecture individuelle de la scène 3.

La jeune fille, le diable et le moulin

ANNEXE 2.1

Titre du livre :

.....

Auteur :

.....

Illustrateur :

.....

Date de création de l'œuvre :

.....

Nombre de personnages dans cette pièce :

.....

Quel est le décor pour la scène 1:

.....

Quel est le décor pour la scène 2:

.....

Lis le texte de la 4^{ème} de couverture et complète:

En réalité, l'homme n'a pas vendu son pommier au diable mais

.....

La jeune fille, le diable et le moulin

3^{ème} séance :

Objectifs :

Comprendre le texte d'une pièce de théâtre.
Savoir lire et « interpréter » une scène.

Matériel :

La jeune fille, le diable et le moulin, Olivier Py, L'école des loisirs

Démarche :

- Lecture et interprétation des scènes 1 et 2 (insister sur le rôle des didascalies), faire imaginer par un élève le décor.
- Lecture magistrale de la scène 3.
- Demander : *Qu'est-ce que l'on comprend ?*
Pourquoi le diable donne-t-il des ordres au père ?
Pourquoi le père obéit-il au diable ?
Pourquoi la jeune fille dit à son père : Cet adieu a déjà été fait ?
- Faire lire les scènes 4, 5, 6, 7.

La jeune fille, le diable et le moulin

4^{ème} séance :

Objectifs :

Résumer l'histoire.

Lire et interpréter une scène.

Circuler dans le texte pour retrouver des informations.

Matériel :

La jeune fille, le diable et le moulin, Olivier Py, L'école des loisirs

Annexe 4.1

Démarche :

- Faire résumer collectivement les scènes 4 à 7. (rappel des éléments constituant un résumé)
- Lecture et interprétation de la scène
- Exercice individuel (annexe 4.1).
- Correction immédiate
- Faire lire la fin de la pièce.

La jeune fille, le diable et le moulin

ANNEXE 4.1

Retrouve et recopie les différents noms donnés au diable :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Recopie les expressions employées par le diable pour qualifier la beauté de la jeune fille :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

La jeune fille, le diable et le moulin

5^{ème} séance :

Objectifs :

- Comprendre les scènes.
- Lire et interpréter une scène.

Matériel :

La jeune fille, le diable et le moulin, Olivier Py, L'école des loisirs

Démarche :

- Faire résumer collectivement les scènes 8 et 9. (rappel des éléments constituant un résumé)
- Lecture des scènes 10 à 13, explications :
 - les lettres avec des croix de couleurs et des croix noires*
 - la lisière de la guerre*
 - l'eau pure : « elle manquera aux blessés » ?*
 - les premiers mots entre le jardinier et le diable scène 13*
 - la référence à Blanche Neige (de Grimm aussi)*
- Interprétation des scènes 10 à 13.

La jeune fille, le diable et le moulin

6^{ème} séance :

Objectifs :

- Lire et interpréter une scène.
- Définir le caractère des personnages

Matériel :

La jeune fille, le diable et le moulin, Olivier Py, L'école des loisirs
Annexe 6.1

Démarche :

- Lecture avec explication des scènes 14 à 16
- Exercice individuel : fiche évaluation (annexe 6.1).
- Interprétation des scènes 14 à 16.

La jeune fille, le diable et le moulin

ANNEXE 6.1

Indique à quels personnages correspondent les traits de caractère suivants :

Personnages : le père, le diable, la jeune fille, le jardinier, le prince, l'enfant

Traits de caractères :

- : personne simple, mais a qui on peut faire confiance.
- : personne qui veut le pouvoir mais qui n'en a que peu.
- : personne pure, innocente, qui incarne la vie.
- : personne simple, qui aimerait avoir du pouvoir.
- : personne qui a du pouvoir, mais qui reste simple.
- : personne qui incarne l'espoir, l'avenir

Ecris si ce livre t'a plu ou non et dis pourquoi :

.....

.....

.....

La jeune fille, le diable et le moulin

La jeune fille sans mains

Il était une fois, il y a quelques jours, à l'époque où la farine des villageois était écrasée à la meule de pierre, un meunier qui avait connu des temps difficiles. Il ne lui restait plus que cette grosse meule de pierre dans une remise et, derrière, un superbe pommier en fleur. Un jour, tandis qu'il allait dans la forêt couper du bois mort avec sa hache au tranchant d'argent, un curieux vieillard surgit de derrière un arbre. "A quoi bon te fatiguer à fendre du bois ? dit-il. Ecoute, si tu me donnes ce qu'il y a derrière ton moulin, je te ferai riche.

- Qu'y a-t-il, derrière mon moulin, sinon mon pommier en fleurs ? pensa le meunier. Il accepta donc le marché du vieil homme.

- Dans trois ans, je viendrai chercher mon bien, gloussa l'étranger, avant de disparaître en boitant derrière les arbres. "

Sur le sentier, en revenant, le meunier vit son épouse qui volait à sa rencontre, les cheveux défaits, le tablier en bataille. " Mon époux, mon époux, quand l'heure a sonné, une pendule magnifique a pris place sur le mur de notre maison, des chaises recouvertes de velours ont remplacé nos sièges rustiques, le garde-manger s'est mis à regorger de gibier et tous nos coffres, tous nos coffrets débordent. Je t'en prie, dis-moi ce qui est arrivé ? " Et, à ce moment encore, des bagues en or vinrent orner ses doigts tandis que sa chevelure était prise dans un cercle d'or. "Ah", dit le meunier, qui, avec une crainte mêlée de respect, vit alors son justaucorps devenir de satin et ses vieilles chaussures, aux talons si éculés qu'il marchait incliné en arrière, laisser la place à de fins souliers.

"Eh bien, tout cela nous vient d'un étranger, parvint-il à balbutier. J'ai rencontré dans la forêt un homme étrange, vêtu d'un manteau sombre, qui m'a promis abondance de biens si je lui donnais ce qui est derrière le moulin. Que veux-tu, ma femme, nous pourrions bien planter un autre pommier...

- Oh, mon mari ! gémit l'épouse comme foudroyée. Cet homme au manteau sombre, c'était le Diable et derrière le moulin il y a bien le pommier, mais aussi notre fille, qui balaie la cour avec un balai de saule." Et les parents de rentrer chez eux d'un pas chancelant, répandant des larmes amères sur leurs beaux habits.

Pendant trois ans, leur fille resta sans prendre époux. Elle avait un caractère aussi doux que les premières pommes de printemps. Le jour où le diable vint la chercher, elle prit un bain, enfila une robe blanche et se plaça au milieu d'un cercle qu'elle avait tracé à la craie autour d'elle. Et quand le diable tendit la main pour s'emparer d'elle, une force invisible la repoussa à l'autre bout de la cour. "Elle ne doit plus se laver, hurla-t-il, sinon je ne peux l'approcher." Les parents et la jeune fille furent terrifiés. Quelques semaines passèrent. La jeune fille ne se lavait plus et bientôt ses cheveux furent poisseux, ses ongles noirs, sa peau grise, ses vêtements raides de crasse. Chaque jour, elle ressemblait de plus en plus à une bête sauvage.

Alors le diable revint. La jeune fille se mit à pleurer. Ses larmes coulèrent tant et tant sur ses paumes et le long de ses bras que bientôt ses mains et ses bras furent parfaitement propres, immaculés. Fou de rage, le diable hurla : "Coupe-lui les mains, sinon je ne peux m'approcher d'elle !" Le père fut horrifié : "Tu veux que je tranche les mains de mon enfant ? - Tout ici mourra, rugit le Diable, tout, ta femme, toi, les champs aussi loin que porte son regard : " Le père fut si terrifié qu'il obéit. Implorant le pardon de sa fille, il se mit à aiguiser sa hache. Sa fille accepta son sort. "Je suis ton enfant, dit-elle, fais comme tu dois." Ainsi fit-il, et nul ne sait qui cria le plus fort, du père ou de son enfant. Et ce en fut fini de la vie qu'avait connue la jeune fille.

Quand le diable revint, la jeune fille avait tant pleuré que les moignons de ses bras étaient de nouveau propres et de nouveau, il se retrouva à l'autre bout de la cour quand il voulut se saisir d'elle. Il lança des jurons qui allumèrent de petits feux dans la forêt, puis disparut à jamais, car il n'avait

La jeune fille, le diable et le moulin

plus de droits sur elle. Le père avait vieilli de cent ans, tout comme son épouse. Ils s'efforcèrent de faire aller, comme de vrais habitants de la forêt qu'ils étaient. Le vieux père proposa à sa fille de vivre dans un beau château, entourée pour la vie de richesses et de magnificence, mais elle répondit qu'elle serait mieux à sa place en mendiant désormais sa subsistance et en dépendant des autres pour vivre. Elle entoura donc ses bras d'une gaze propre et, à l'aube quitta la vie qu'elle avait connue. Elle marcha longtemps. Quand le soleil fut au zénith, la sueur traça des rigoles sur son visage maculé. Le vent la décoiffa jusqu'à ce que ses cheveux ressemblent à un amas de brindilles. Et au milieu de la nuit elle arriva devant un jardin royal où la lune faisait briller les fruits qui pendaient aux arbres. Une douve entourait le verger et elle ne put y pénétrer. Mais elle tomba à genoux car elle mourait de faim. Alors, un esprit vêtu de blanc apparut et toucha une des écluses de la douve, qui se vida. La jeune fille s'avança parmi les poiriers. Elle n'ignorait pas que chaque fruit, d'une forme parfaite, avait été compté et numéroté, et que le verger était gardé ; néanmoins, dans un craquement léger, une branche s'abaissa vers elle de façon à mettre à sa portée le joli fruit qui pendait à son extrémité. Elle posa les lèvres sur la peau dorée d'une poire et la mangea, debout dans la clarté lunaire, ses bras enveloppés de gaze, ses cheveux en désordre, la jeune fille sans mains pareille à une créature de boue. La scène n'avait pas échappé au jardinier, mais il n'intervint pas, car il savait qu'un esprit magique gardait la jeune fille. Quand celle-ci eut fini de manger cette seule poire, elle traversa la douve et alla dormir dans le bois, à l'abri des arbres.

Le lendemain matin, le roi vint compter ses poires. Il s'aperçut qu'il en manquait une, mais il eut beau regarder partout, il ne put trouver le fruit. Le jardinier expliqua : "La nuit dernière, deux esprits ont vidé la douve, sont entrés dans le jardin quand la lune a été haute et celui qui n'avait pas de mains, un esprit féminin, a mangé la poire qui s'était offerte à lui." Le roi dit qu'il monterait la garde la nuit suivante. Quand il fit sombre, il arriva avec son jardinier et son magicien, qui savait comment parler avec les esprits. Tous trois s'assirent sous un arbre et attendirent. A minuit, la jeune fille sortit de la forêt, flottant avec ses bras sans mains, ses vêtements sales en lambeaux, ses cheveux en désordre et son visage sur lequel la sueur avait tracé des rigoles, l'esprit vêtu de blanc à ses côtés. Ils pénétrèrent dans le verger de la même manière que la veille et de nouveau, un arbre mit une branche à la portée de la jeune fille en se penchant gracieusement vers elle et elle consumma à petits coups de dents le fruit qui penchait à son extrémité. Le magicien s'approcha d'eux, un peu mais pas trop. "Es-tu ou n'es-tu pas de ce monde ?" demanda-t-il. Et la jeune fille répondit : "J'ai été du monde et pourtant je ne suis pas de ce monde." Le roi interrogea le magicien : "Est-elle humaine ? Est-ce un esprit ?", le magicien répondit qu'elle était les deux à la fois.

Alors le cœur du roi bondit dans sa poitrine et il s'écria : "Je ne t'abandonnerai pas. A dater de ce jour, je veillerai sur toi." Dans son château, il fit faire, pour elle une paire de mains en argent, que l'on attacha à ses bras. Ainsi le roi épousa-t-il la jeune fille sans mains. Au bout de quelque temps, le roi dut partir guerroyer dans un lointain royaume et il demanda à sa mère de veiller sur sa jeune reine, car il l'aimait de tout cœur. "Si elle donne naissance à un enfant, envoyez-moi, tout de suite un message." La jeune reine donna naissance à un bel enfant.

La mère du roi envoya à son fils un messenger pour lui apprendre la bonne nouvelle. Mais, en chemin, le messenger se sentit fatigué, et, quand il approcha d'une rivière, le sommeil le gagna, si bien qu'il s'endormit au bord de l'eau. Le diable sortit de derrière un arbre et substitua au message un autre disant que la reine avait donné naissance à un enfant qui était mi-homme mi-chien. Horrifié, le roi envoya néanmoins un billet dans lequel il exprimait son amour pour la reine et toute son affection dans cette terrible épreuve. Le jeune messenger parvint à nouveau au bord de la rivière et là, il se sentit lourd, comme s'il sortait d'un festin et il s'endormit bientôt. Là-dessus le diable fit son apparition et changea le message contre un autre qui disait : "Tuez la reine et son enfant." La vieille mère, bouleversée par l'ordre émis par son fils, envoya un messenger pour avoir la confirmation. Et

La jeune fille, le diable et le moulin

les messagers firent l'aller-retour. En arrivant au bord de la rivière, chacun d'eux était pris de sommeil et le Diable changeait les messages qui devenaient de plus en plus terribles, le dernier disant : "Gardez la langue et les yeux de la reine pour me prouver qu'elle a bien été tuée."

La vieille mère ne pouvait supporter de tuer la douce et jeune reine. Elle sacrifia donc une biche, prit sa langue et ses yeux et les tint en lieu sûr. Puis elle aida la jeune reine à attacher son enfant sur son sein, lui mit un voile et lui dit qu'elle devait fuir pour avoir la vie sauve. Les femmes pleurèrent ensemble et s'embrassèrent, puis se séparèrent. La jeune reine partit à l'aventure et bientôt elle arriva à une forêt qui était la plus grande, la plus vaste qu'elle n'avait jamais vue. Elle tenta désespérément d'y trouver un chemin. Vers le soir, l'esprit vêtu de blanc réapparut et la guida à une pauvre auberge tenue par de gentils habitants de la forêt. Une autre jeune fille vêtue d'une robe blanche, la fit entrer en l'appelant Majesté et déposa le petit enfant auprès d'elle. "Comme sais-tu que je suis reine ? demanda-t-elle.

- Nous les gens de la forêt sommes au courant de ces choses-là, ma reine. Maintenant, reposez-vous." La reine passa donc sept années à l'auberge, où elle mena une vie heureuse auprès de son enfant. Petit à petit, ses mains repoussèrent. Ce furent d'abord des mains d'un nourrisson, d'un rose nacré, puis des mains de petite fille et enfin des mains de femme.

Pendant ce temps, le roi revint de la guerre. Sa vieille mère l'accueillit en pleurant. "Pourquoi as-tu voulu que je tue deux innocents ?" demanda-t-elle en lui montrant les yeux et la langue ? En entendant la terrible histoire, le roi vacilla et pleura sans fin. Devant son chagrin, sa mère lui dit que c'étaient les yeux et la langue d'une biche, car elle avait fait partir la reine et son enfant dans la forêt. Le roi fit le vœu de rester sans boire et sans manger et de voyager jusqu'aux extrémités du ciel pour les retrouver. Il chercha pendant sept ans. Ses mains devinrent noires, sa barbe se fit brune comme de la mousse, ses yeux rougirent et se desséchèrent. Il ne mangeait ni ne buvait, mais une force plus puissante que lui l'aidait à vivre. A la fin, il parvint à l'auberge tenue par les gens de la forêt. La femme en blanc le fit entrer et il s'allongea, complètement épuisé. Elle lui posa un voile sur le visage. Il s'endormit et, tandis qu'il respirait profondément, le voile glissa petit à petit de son visage. Quand il s'éveilla une jolie femme et un bel enfant le contemplaient. "Je suis ton épouse et voici ton enfant." Le roi ne demandait qu'à la croire, mais il s'aperçut qu'elle avait des mains. "Mes labeurs et mes soins les ont fait repousser", dit la jeune femme. Alors la femme en blanc tira les mains en argent du coffre dans lequel elles étaient conservées. Le roi se leva étreignit son épouse et son enfant et, ce jour-là, la joie fut grande au cœur de la forêt. Tous les esprits et les habitants de l'auberge prirent part à un splendide festin. Par la suite, le roi, la reine et leur fils revinrent auprès de la vieille mère, se marièrent une seconde fois, eurent beaucoup d'autres enfants, qui tous racontèrent cette histoire à des centaines d'autres, tout comme vous faites partie de cette centaine d'autres à qui je la raconte.

(Tiré du livre de Clarissa Pinkola Estès, Femmes qui courent avec les loups, Grasset)