

Analyse de roman

Ces séances ont été élaborées par Marie-Pierre Pétrizzelli, professeure des écoles à Paul Bert
Et validées par l'inspection de l'éducation nationale de Saint Martin d'Hères
Saint Martin d'Hères

Du commerce de la souris

Alain Serres

Folio cadet bleu

Séance 1

Attention, les corrections sont écrites en italiques et en rouge.

Première page de couverture :

ÿ Trouver le titre, l'auteur, l'illustrateur.

ÿ Titre + extrait du texte: Quels renseignements nous donne-t-il ? : Lieu : **fromagerie**, personnage : **Victor Lebrouteux (VL)**, son problème : **Il n'a plus de client.**



ÿ Écriture par groupe de 4 :

Anticipation de l'histoire :

Que va-t-il faire pour sauver son commerce ? Quelle est son idée ?

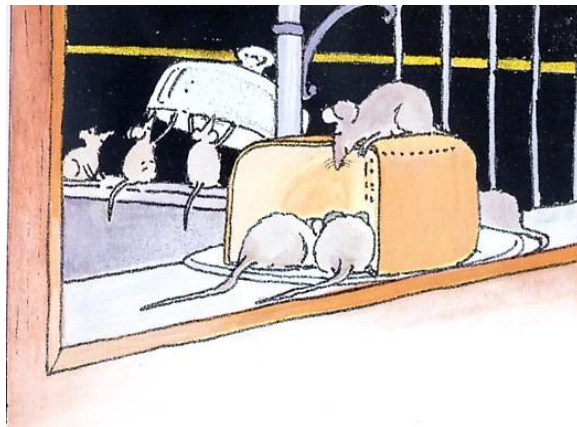
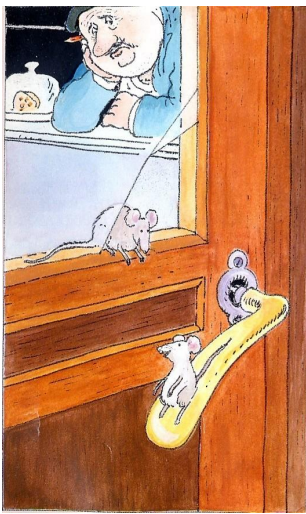
Mise en commun des idées de chaque groupe.

Séance 2 - Séance 3

Pages 4 - 5

Illustrations : Quels indices peut-on relever qui explique la situation ?

- personnage : air triste - il s'ennuie
- fromage sous une cloche : le lieu
- vitre cassée + présence de souris : état du commerce



Vocabulaire

ÿ Devanture = pensée à haute voix - mot de la même famille " devant"

ÿ Quelle est la différence entre la boutique de VL et l'alimentation générale ?

ÿ Relever les phrases humoristiques qui montrent que les temps sont durs pour le personnage

"comme la croûte des fromages trop secs" - "sa clientèle si fidèle l'avait abandonnée" - "72 ans et des poussières"

" plus de souris que de clients"

Personnage :

ÿ Renseignements - à conserver sur une affiche : 72 ans et des poussières, un demi-siècle (50 ans) qu'il tient ce commerce.

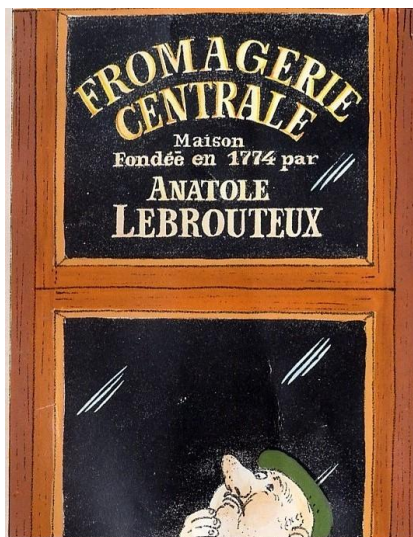
Pages 6 - 7

Travail sur le vocabulaire :

Noter le vocabulaire qui caractérise l'idée de VL : **ingéniosité, génie commercial** (+ à compléter **étincelle de génie p 8, idée hors du commun p 9**) - Discussion rapide sur l'état d'esprit dans lequel se trouve VL

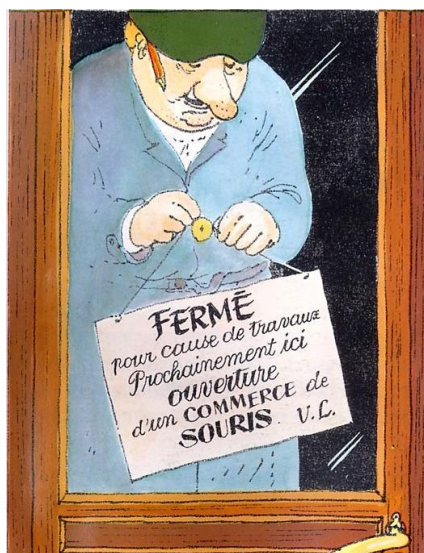
Illustration

→ Qui est Anatole Lebrouteux ?



Vérification de l'hypothèse séance 1

Quelle est l'idée de VL ? Que va-t-il faire pour sauver son commerce ? = **Un commerce de souris** (Qu'est-ce que cela signifie ? = vente de souris)



Pages 8 - 9 :

ÿ Confrontation avec page précédente : Veut-il seulement vendre des souris ? = Quels mots ou expressions nous révèlent les véritables intentions de VL ?

"en rondelles ou en paquets de cent" - "Il allait faire de la souris comme on fait du porc" : Explicitation = VL fait un // avec la charcuterie)

Vocabulaire

ÿ "à quelques doigts de ses lunettes" = Reformulation

ÿ "emmental"

ÿ "faire l'effet d'une bombe" = De quel effet peut-il s'agir ?

Personnage

But de VL : Pour quelles raisons veut-il sauver sa boutique ?

→ Repeindre sa devanture - vivre dignement = débat "vivre dignement"

Page 10 :

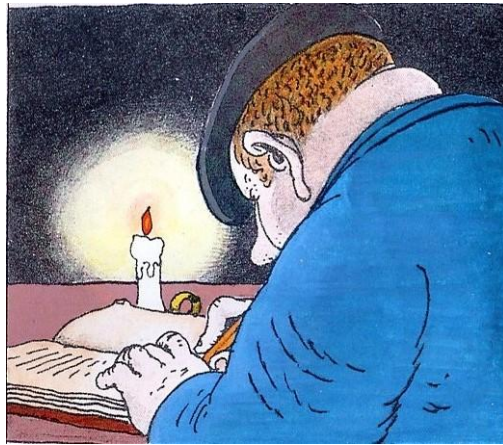
Vocabulaire

ÿ "sa défunte fromagerie centrale" = reformulation par groupes de 2

ÿ Retrouver l'expression qui montre l'opposition des deux produits : ancien - futur
" fromage poussiéreux et la souris resplendissante"

Illustration

ÿ Quels renseignements nous apporte la bougie sur l'illustration ? = Pas d'électricité = avant son invention ou pas assez riche.



Séance 4

ÿ Écriture par groupe de 4 :

Anticipation : A partir de l'idée de VL p 8 (relecture) , essaie d'imaginer tout ce que l'on peut faire (inventions, produits) avec une souris entière, et si on la découpe en plusieurs parties (On se met d'accord oralement sur les parties : queue, oreilles, dents, corps ...) - rappeler le // avec l'utilisation du porc

Lecture des différentes propositions de chaque groupe.

Séance 5

Pages 11 - 12 -13

ÿ Changement d'écriture : Pourquoi ? C'est le cahier de VL

ÿ Tableau à compléter au fil des inventions ; A conserver, sera utilisé dans plusieurs séances.

Partie de la souris utilisée	Quels moyens, comment ?	Produit, invention	Slogan pour vendre, qualités du produit
queue	en équeutant les souris	un marque pages	"En souris garantie naturelle de chez Lebrouteux"
poil	en épluchant les souris	sachets de 125 g de poil à gratter	"125 grammes de rire garanti"
couleur "gris de souris"	en les pressant comme des grains de raisin	crème, solution pour chaussures et sacs à mains	"Garanti grand teint et résistant à la lumière"

Vocabulaire

ÿ Page 11 : raffinement : Pensée à haute voix, en s'appuyant sur les mots de la même famille (fin / fine - raffiné - raffinage)

goût de l'insolite : Reformulation

arborer : Recherche dans le dictionnaire

ÿ Page 12 : Quelle expression montre que VL est prêt à tout ? = sans remords

Comparaison avec d'autres pratiques : Relever les différentes comparaisons

ÿ queue de souris → queue de cochon

ÿ poil de souris → plumes des canetons pour les édredons

ÿ gris de souris → grains de raisin pour le vin

Page 14 :

Les souris

ÿ Au fil de la lecture, on notera leur nombre

→ Page 14 : 6 couples de souris = 12

ÿ Qui est "l'Apache" ? - Pourquoi un tel nom ?

Vocabulaire

ÿ stocks de Hollande, de camemberts et de saint-paulin : De quoi s'agit-il ?

ÿ Relever les mots ou expressions qui font référence à l'enfermement

→ capturées - incarcérées - refermée de grillage - jeter dans la sordide prison

ÿ "Emporté par sa fougue" : Que ressent VL ?

Séance 6

Page 15

Les personnages

ÿ Noter sur une affiche la description de la souris (l'Apache)

→ première souris trouvée par VL

→ elle avait refusé d'apprendre à lire

→ Apache = car elle filait comme une flèche quand un client entrain = rapide

→ coopérative et intelligente

ÿ compléter l'affiche sur VL

→ individu gros et gras, au teint blafard, plus blanc que le fromage blanc

Explicitation

ÿ Discussion collective : Comment une souris peut-elle se perdre dans le gruyère ?

Page 16

ÿ compléter le tableau séance 5

ÿ

souris entière	en peignant les souris avec un vert herbe satiné en les empaillant et en leur fixant une clef dessus	souris verte mécanique	
----------------	---	------------------------	--

ÿ Retrouver les paroles de la comptine " ils les attraperont ... dans l'eau "

Vocabulaire

ÿ Grincheux : A expliquer en s'appuyant sur les 7 nains

ÿ cul-terreux : Maître donne la définition : terme péjoratif désignant un paysan

ÿ Pensée à haute voix : rabat-joie

Page 17

ÿ nombre de souris : 18

ÿ Quelle expression nous montre que son métier est encore présent ?

" en leur expliquant l'origine des fromages "

Séance 7

Page 18

ÿ Compléter le tableau séance 5

souris entière	en cuisant les souris, en les passant à la moulinette, en faisant des boulettes à la petite cuillère, en les faisant frire	boulettes pour chats bouillon de souris (eau de cuisson)	"Véritables boulettes de souris pour chats. Vos chats vous respectent, respectez vos chats. Ils ont besoin d'une nourriture saine"
----------------	--	--	--

Page 19

ÿ nombre de souris : 3 cages de 48 souris = 144 souris

Page 20

ÿ Que fait VL qui permet à l'Apache de comprendre que quelque chose se prépare ? = **Il ricane.**

Personnages

ÿ VL : prêt à tout pour l'argent

ÿ L'Apache : elle réfléchit à la vitesse d'une flèche

Page 21

ÿ Compléter le tableau séance 5

cuisse de souris	en nourrissant les souris pour les rendre bien dodues	produit pour l'apéritif	"Encore plus raffinées que les cuisses de grenouille"
------------------	---	-------------------------	---

Comparaison avec d'autres pratiques

ÿ cuisses de souris → **cuisses de grenouille, volaille de Bresse**

Vocabulaire

ÿ "treize à la douzaine" : que veut-il dire ?

ÿ Compléter le tableau séance 5

poil		moustache postiche	"le chic du chic l'hiver prochain, de Londres à Amsterdam"
------	--	--------------------	--

Vocabulaire

ÿ "Le salut des imberbes" : explicitation

ÿ Rappel du vocabulaire lié à l'idée de VL (pages 6 - 7) : géniales inventions (mots de la même famille)

ÿ Relever les 3 façons différentes de relire ses inventions et discuter collectivement des sentiments ressentis par VL à chaque lecture

→ avec délectation : explicitation du vocabulaire : A quoi pense-t-il ? = à l'originalité de ses idées

→ en homme d'affaires : A quoi pense-t-il ? = à l'argent que ses inventions vont lui rapporter

→ rapidement : A quoi pense-t-il ? = en trouver d'autres , argent = motivation ...

ÿ Quel élément va permettre au récit un rebondissement ? = présence de l'Apache

ÿ Que va-t-elle faire ?

Séance 8

ÿ Résumé de l'histoire

Pages 24 - 25 - 26

ÿ nombre de souris : 972 sœurs + Apache = 973

ÿ "Nous passer à la moulinette ... peinturlurer " = relecture du tableau des inventions et associer le verbe à l'invention.

Vocabulaire

ÿ explicitation de l'expression "Cet homme vaut moins qu'un chat !"

ÿ Que veulent faire les souris ? = Imaginer un plan par groupes de 4 + lecture des différents plans à la classe

ÿ Lecture expressive sur les réactions des souris
→ Préparation par groupe + théâtralisation devant la classe.

Page 27

ÿ Compléter le tableau séance 5

dents		colliers de quenottes	
souris entière		glace de souris à l'eau	

Écriture par groupes de 2

ÿ Compléter le tableau en inventant pour les différentes inventions les moyens ou le slogan (utiliser une couleur différente) + lecture des différentes propositions des groupes.

Séance 9

Pages 28 - 29

ÿ Faire un comparatif entre les plans

Plan de VL

- Équeuter 200 souris, éplucher 150 attendre VL en presser 170 l'Apache,
- Il enfile ses gants
- Il aiguise ses outils (illustration)

Plan des souris

- Organiser une révolution : sortir des cages, de pied ferme - signal de l'assaut donné par -1 250 contre 1
- Pour l'attendre, elles se cachent derrière le rideau (illustration)

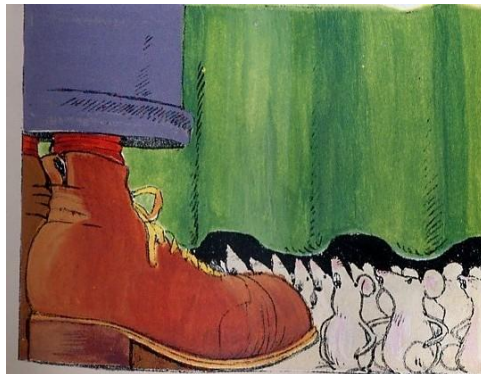
ÿ nombre de souris : 1 250

Vocabulaire

ÿ Relever les mots ou expressions qui montrent que les souris ont déclaré la guerre à VL : **révolution, de pied ferme, lui laisser aucune chance, signal de l'assaut, combat inégal, survie de l'espèce.**

Illustration

ÿ Une erreur a été commise dans l'illustration par rapport au texte (rideau rouge = sur le dessin, il est vert).



Pages 30 - 31

Vocabulaire

ÿ Reformulation : "Il tira si sèchement sur le rideau que les anneaux en devinrent ovales." + "un halo de poussière"

ÿ Que se passe-t-il sur ces deux pages d'imprévu pour les 2 "clans" ? et quelles conséquences pour leur plan ?

- Les souris n'avaient pas prévu la poussière qui a provoqué leur éternuement = Plus d'assaut possible
- VL n'avait pas prévu la présence des souris hors de la cage = Moins facile pour les attraper.

Illustration

Page 31 : Qu'y a-t-il de comique dans le dessin ? = une des souris chantonne comme si de rien était, et une autre baisse la tête.



Anticipation

Que va-t-il se passer maintenant ? = débat collectif

Séance 10

Pages 32 - 33

Personnages

ÿ Compléter l'affiche sur la souris

→ Elle a du génie.

ÿ Comment la souris parvient-elle à éviter le plan de VL ?

→ Elle demande à VL de leur apprendre à lire.

ÿ Pourquoi cette idée ? = rappel des événements précédents : page 15 : volonté de VL et refus de la souris.

Pages 34 - 35

ÿ Lecture à haute voix par le maître jusqu'à "capitula"

ÿ Discussion. Pourquoi a-t-il changé d'avis ?

Par groupes de 4 : Le groupe doit argumenter, préciser et se mettre d'accord sur une explication. Validation ou invalidation ou non par la lecture à voix haute de la fin de la page 35.

ÿ nombre de souris : 1 658 p 34 - presque 2 000 p 35

ÿ Page 34 : Pourquoi les souris rient-elles aux larmes en lisant la cahier de VL ?

ÿ Page 35 : Que va-t-il faire de toutes ces souris qui savent lire ?

Pages 36 - 37 - 38

Illustration

ÿ Trouver la différence entre le texte et le dessin ("il raya le mot commerce et écrivit [...] théâtre") = sur la pancarte le mot n'est pas rayé.



ÿ "la troupe de VL" : de qui s'agit-il ?

ÿ Page 38 : "VL ne leur en vendit pas même la queue d'une !" : En quoi cette phrase est comique ?

ÿ A-t-il atteint son but ?