

Du commerce de la souris
Alain Serres
Folio Cadet

Niveau
CM1

DIRE

- Décrire, dresser le portrait de M. Lebrouteux après lecture p 6
- Rappel de récit : Formuler dans ses propres mots une lecture entendue,
- Participer à un débat interprétatif
- Emettre des hypothèses sur le fin

LIRE

- Lecture à haute voix
- Lecture du récit sans les articles du projets
- Lectures des projets
- Vérification d'hypothèse par la lecture (fin)

ECRIRE

- Lister les différentes idées
- Etablir la chronologie de l'histoire avec construction d'une frise
- Rédaction de mini-projets en transposant un autre animal

- Appropriation de l'album**
Créer un horizon d'attente :
- Couverture /Emission d'hypothèses sur l'idée général du commerçant / recueil Vérification p 7
 - Planter le décor : décrire le magasin, devanture....

- Restitution de l'album**
- Débat interprétatif
Débat argumentatif sur le respect des animaux
- Théâtralisation

Résumé en quelques lignes

Victor Lebrouteux, fromager depuis 50 ans, devant son manque de clientèle, veut se recycler dans la commerce de la souris. Il envisage des idées monstrueuses ...

Intérêt

Fantaisie
Personnification des personnages

Difficultés

Certains mots peuvent sembler difficiles à comprendre : donner de l'avance à ceux qui sont fragiles / encourager l'usage du dictionnaire

Mise en réseau

« Les contes du chat perché » M. Aymé

Outils de la langue

Les types de phrases
Différencier les registre de langue
Champs lexicaux : le vocabulaire de la souris / la publicité
Futur