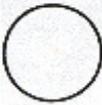
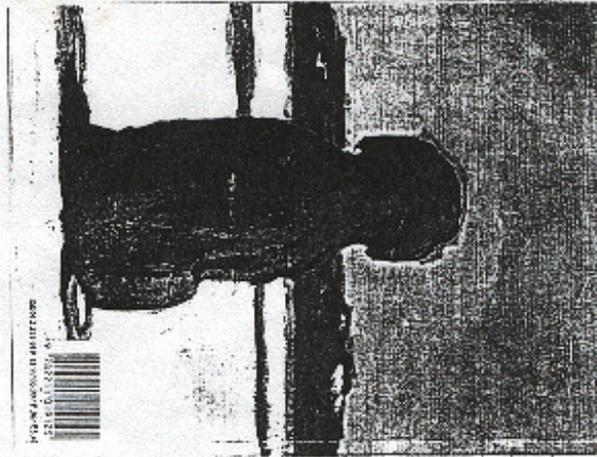
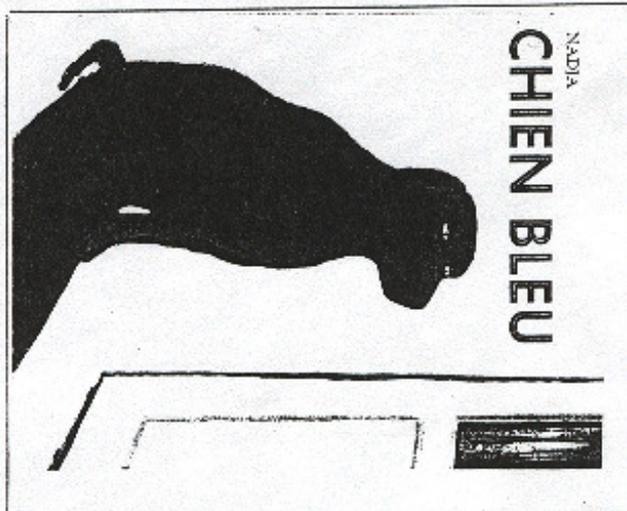


- 1 - Recopie chaque numéro à l'emplacement qui convient.
- 2 - Surligne chaque fois que tu le rencontres : le titre en jaune, le nom de l'auteur en vert, le nom de l'éditeur en bleu.

première de couverture 1	page de titre 2	dos du livre 3	quatrième de couverture 4
--------------------------	-----------------	----------------	---------------------------



L'ÉCOLE DES LOISIRS Nadja CHIEN BLEU

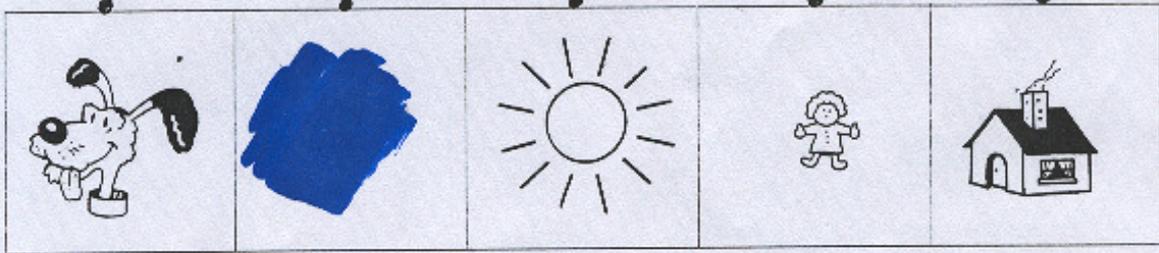


CHIEN BLEU

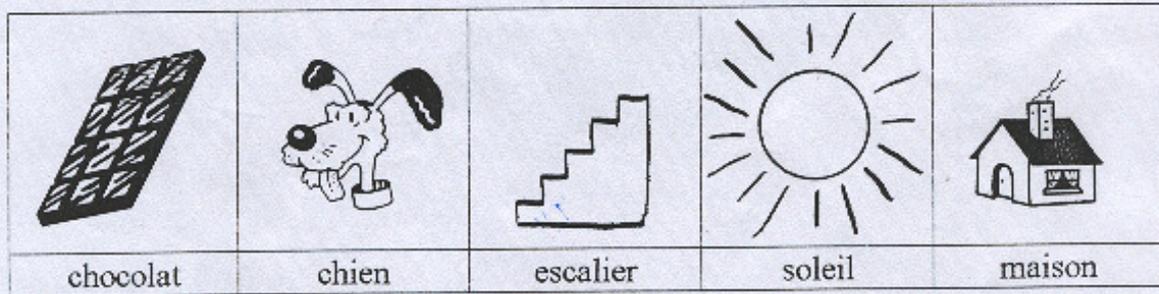


1 - Relie chaque dessin au mot qui convient.

soleil	chien	maison	bleu	poupée
--------	-------	--------	------	--------



2 - Colorie quand tu entends le son [s].



bl

bleu

Découpe et colle dans l'ordre.

jouait	sa	Charlotte	poupée.	avec
--------	----	-----------	---------	------

CHIEN BLEU

Assise au soleil devant sa maison, Charlotte jouait tranquillement avec sa poupée, quand elle vit un grand chie bleu s'approcher d'elle. Un chien étrange, au pelage bleu, aux yeux verts brillants comme des pierres précieuses.

« Pauvre chien bleu », dit-elle en le caressant, « tu as l'air abandonné. » Elle partagea avec lui son pain au chocolat.

1- Entoure les guillemets en bleu et les virgules en vert.

2- Souligne les passages où quelqu'un parle.

3- Comment s'appelle la petite fille de l'histoire.

Elle s'appelle

4- De quelle couleur sont les yeux du chien ?

Ses yeux sont

5- Barre ce qui peut être supprimé, puis recopie la phrase minimale.

Assise au soleil devant sa maison, Charlotte jouait tranquillement avec sa poupée.

.....
.....
.....

6- Sépare les mots par un trait, puis recopie la phrase.

Elle partagea avec le chien son pain au chocolat.

.....
.....
.....
.....

CHIEN BLEU

1- Complète avec des mots du texte.

Charlotte jouait avec sa devant sa

Le chien a les yeux et lebleu.

2- Qui est désigné par le petit mot entouré ? Ecris-le dans le cadre.

Elle partagea avec lui son pain au chocolat.

3- Colorie d'une même couleur le début et la fin de chaque phrase.

Charlotte jouait		le chien.
Charlotte était assise au		avec le chien.
Charlotte partage son pain au chocolat		avec sa poupée.
Charlotte caresse		soleil.

4- Recopie la phrase en mettant les mots dans l'ordre.

un bleu. Charlotte chien vit grand

.....
.....

5- Complète avec des mots du texte.

	J'entends le son [o]	Je n'entends pas le son [o]
Je vois La lettre o	_____	_____
Je ne vois pas La lettre o	_____	_____

CHIEN BLEU

1- Entoure la phrase écrite correctement.

Ellesauta danslejardin poulerejoindre.

Elle sauta dans le jardin pour le rejoindre.

Elle sau ta dans le jar din pour le re join dre.

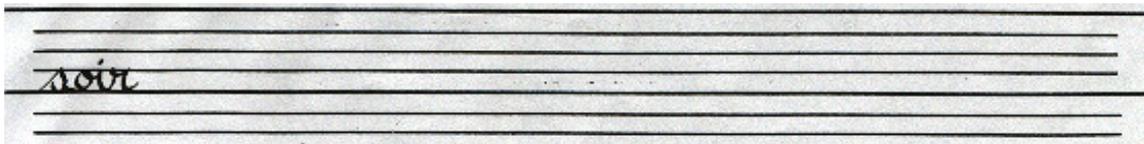
Elle sau tadans lejardin pour lere joindre.

2- Entoure le mot chaque fois que tu le rencontres.

soir	chien	joue	<u>pour</u>
rois	chine	boue	cour
loir	niche	joue	jour
soir	bien	fou	pou
soie	chien	jouer	pour
voir	client	joue	four
soir	chienne	jouet	tour

3- Relie les mots identiques.

jardin	X	X	fenêtre
chambre	X	X	petite
fenêtre	X	X	chambre
petite	X	X	rejoindre
rejoindre	X	X	jardin



CHIEN BLEU

Mais un soir, pendant le bain, sa maman lui dit : « Je ne veux pas que tu joues avec ce chien. On ne sais pas d'où il vient, il est peut-être méchant, ou malade. De toute façon, je ne veux pas de chien à la maison. »

« Mais, maman, il n'est pas malade, ni méchant ! » protesta Charlotte. « Je reste juste un tout petit peu avec lui et après je me couche. Je l'aime tellement, on ne peut pas le garder ? »

« Pas question », répondit la maman. « J'ai dit non, c'est non. »

1- Qui est désigné par le pronom entouré ? Ecris-le dans le cadre.

Je ne veux pas de chien à la maison.

On ne sait pas d'où il vient

Je l'aime tellement, on ne peut pas le garder.

2- Relie les paroles au personnage qui les dit.

Charlotte

Il n'est pas malade.
Je reste juste un tout petit peu avec lui.
Il est peut-être méchant ou malade.
Je l'aime tellement.
Je ne veux pas de chien à la maison.
Pas question.

La maman de Charlotte

CHIEN BLEU

1- Barre ce qui peut être supprimé, puis recopie la phrase minimale.

De toute façon, je ne veux pas de chien à la maison.

.....

.....

2- Change la première lettre pour retrouver un mot du texte.

Pain → Bain

Salade →

Saison →

Tarder →

3- Surligne en vert les paroles de Charlotte, en jaune celles de sa maman.
Encadre les verbes utilisés pour faire parler les personnages.

Mais un soir, pendant le bain, sa maman lui dit : « Je ne veux pas que tu joues avec ce chien. On ne sais pas d'où il vient, il est peut-être méchant, ou malade. De toute façon, je ne veux pas de chien à la maison. »

« Mais, maman, il n'est pas malade, ni méchant ! » protesta Charlotte. « Je reste juste un tout petit peu avec lui et après je me couche. Je l'aime tellement, on ne peut pas le garder ? »

« Pas question », répondit la maman. « J'ai dit non, c'est non. »



CHIEN BLEU

Mais un soir, pendant le bain, sa maman lui dit : « Je ne veux pas que tu joues avec ce chien. On ne sais pas d'où il vient, il est peut-être méchant, ou malade. De toute façon, je ne veux pas de chien à la maison. »

« Mais, maman, il n'est pas malade, ni méchant ! » protesta Charlotte. « Je reste juste un tout petit peu avec lui et après je me couche. Je l'aime tellement, on ne peut pas le garder ? »

« Pas question », répondit la maman. « J'ai dit non, c'est non. »

1- Entoure les mots du texte.

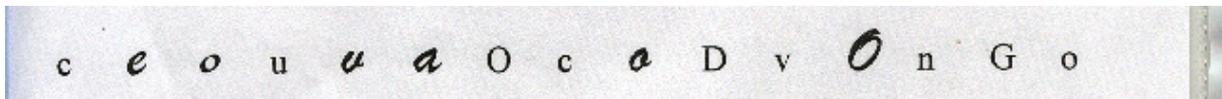
bain lapin tomate malade chien boule

voiture maison méchant lundi fenêtre

2- Entoure les mots qui contiennent la lettre o.

De toute façon je ne veux pas de chien à la maison.

3- Entoure la lettre o chaque fois que tu la vois.



4- Relie les mots identiques.

Maman	X	X	Malade
Maison	X	X	Pendant
Malade	X	X	Méchant
Méchant	X	X	Maison
Pendant	X	X	Maman

CHIEN BLEU

1- Entoure le mot chaque fois que tu le vois.

malade	maison	garder	façon
maladie	maison	tarder	flacon
salade	saison	garder	maçon
malade	raison	darder	garçon
malaise	maçon	garde	faction
maison	mission	farder	façon

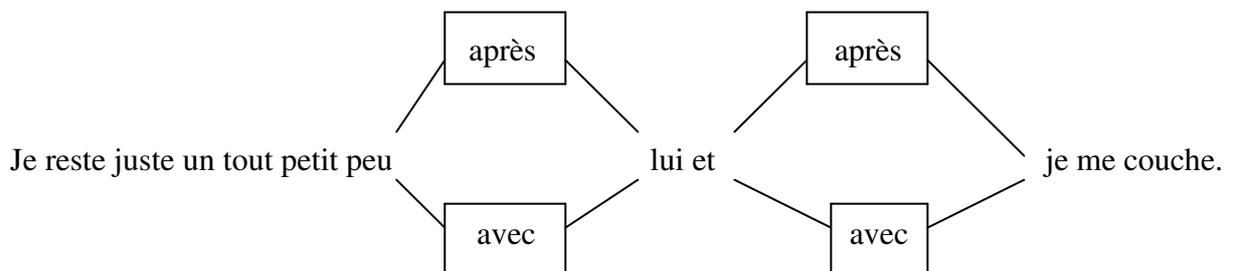
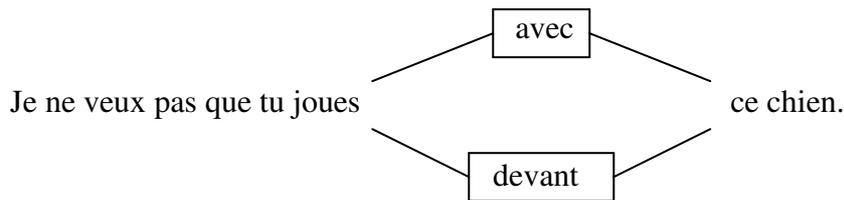
2- Entoure le mot dit par le maître, puis recopie-le.

Je ne veux pas de chien à la maison.

Il n'est pas malade, ni méchant.

Je reste juste un tout petit peu avec lui.

3- Colorie le mot qui convient.



en

non

CHIEN BLEU

La maman de Charlotte, voyant sa petite fille si triste, voulut la distraire de Son chagrin. Par une belle journée, elle l'amena en pique-nique dans les Bois. Après le déjeuner, elle lui tendit un petit panier et lui dit : « regarde bien le long des chemins et sous les buissons. Je suis sûre que tu trouveras des fraises des bois. Mais ne t'éloigne pas »

1- Entoure les mots du texte.

Maison triste panier chien voir bois
Journée soir petit parler fille petit

2- Entoure le mot dit par le maître, puis recopie-le.

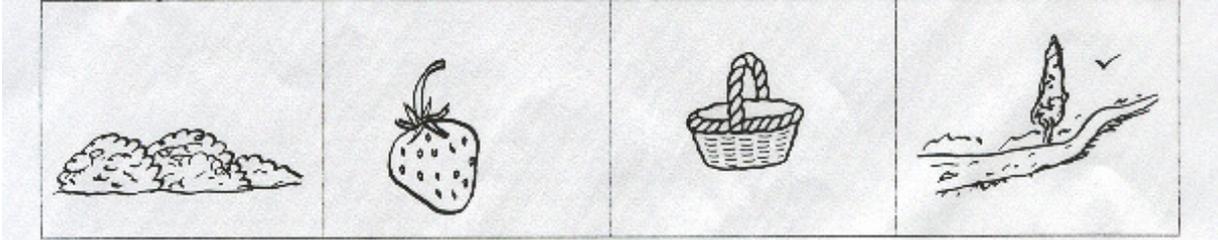
Elle lui tendit un petit panier.

Regarde bien le long des chemins.

Je suis sûre que tu trouveras des fraises des bois.

3- Relie chaque mot au dessin qui convient.

panier	chemin	buisson	fraise
X	X	X	X
X	X	X	X



4- Découpe les mots et colle les dans l'ordre.

des	Tu	fraises	trouveras	bois.	des
-----	----	---------	-----------	-------	-----

CHIEN BLEU

Elle entendit de drôle de craquement tout près d'elle. Elle se mit à courir, mais les bruits se rapprochèrent. Il faisait sombre, elle ne voyait pas les pierres sur le chemin et buta contre l'une d'elles. Elle tomba de tout son long. Terrifiée, elle vit une immense silhouette se précipiter sur elle. Lorsque l'animal fut tout près, Charlotte poussa un cri de surprise : c'était Chien Bleu, qui l'avait suivie à la trace et retrouvée dans la forêt ! Elle l'enlaça de toute ses forces.

1- Souligne la deuxième phrase.

2- Complète avec des mots du texte.

Chien Bleu avait suivi Charlotte dans la

Charlotte ne voyait pas les sur le chemin.

Charlotte Chien Bleu de toute ses forces.

3- Dans les phrases suivantes, encadre les verbes.

Elle entendit de drôle de craquement tout près d'elle.

Elle tomba de tout son long.

Elle appela de toute ses forces.

Mais elle se trompa de chemin et alla dans le mauvais sens.

4- Complète le tableau avec des mots du texte.

Je vois la lettre c		
J'entends [K]	J'entends [S]	J'entends [j] (c + h)

CHIEN BLEU

Elle entendit de drôle de craquement tout près d'elle. Elle se mit à courir, mais les bruits se rapprochèrent. Il faisait sombre, elle ne voyait pas les pierres sur le chemin et buta contre l'une d'elles. Elle tomba de tout son long. Terrifiée, elle vit une immense silhouette se précipiter sur elle. Lorsque l'animal fut tout près, Charlotte poussa un cri de surprise : c'était Chien Bleu, qui l'avait suivie à la trace et retrouvée dans la forêt ! Elle l'enlaça de toute ses forces.

1- Souligne la deuxième phrase.

2- Entoure le mot dit par le maître, puis recopie-le

Elle ne voyait pas les pierres sur le chemin.

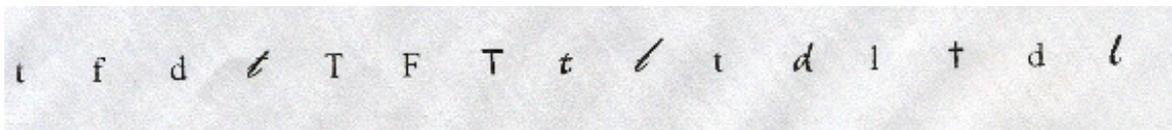
Charlotte poussa un cri de surprise.

Elle vit une silhouette se précipiter sur elle.

3- Entoure le mot chaque fois que tu le vois.

force	courir	rendre	bruit
farce	courir	prendre	fruit
fraise	course	tendre	bruit
forte	couler	rendre	nuit
force	ouvrir	fendre	brut
coffre	sourire	cendre	brut

4- Entoure la lettre t chaque fois que tu la vois.



5- Découpe les mots et colle-les dans l'ordre.

se Elle à mit courir

CHIEN BLEU

« Tu vas me ramener à la maison ? » demande-t-elle.
« Il faut s'abriter pour la nuit », répondit Chien Bleu. « Il ne faut pas réveiller l'esprit des bois. Demain, nous rentrerons. »
Il trouva une caverne dans les rochers, ramassa des brindilles. Lorsqu'il souffla dessus, les flammes s'élevèrent réchauffant la petite fille.
« Dors, maintenant », lui dit-il. « Je veillerai sur toi. »

- 1- Surligne les paroles de Charlotte en jaune.
- 2- Surligne les paroles de Chien Bleu en bleu.
- 3- Encadre les verbes utilisés pour faire parler les personnages, puis indique leur infinitifs dans les parenthèse.

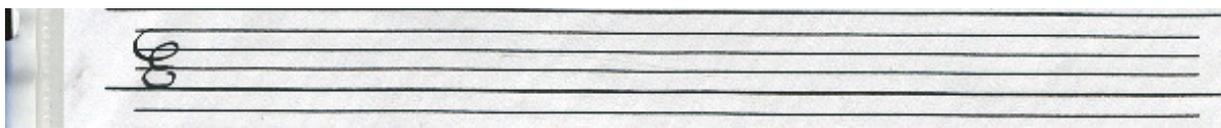
« Tu vas me ramener à la maison ? » demanda-t-elle.

« Il faut s'abriter pour la nuit », répondit Chien Bleu.

« Dors, maintenant », lui dit-il. « Je veillerai sur toi. »

- 4- Complète le tableau.

	J'entends le son [O] []	J'entends le son [O] []
je vois la lettre <u>o</u>	_____	_____
je ne vois pas la lettre <u>o</u>	_____	_____



CHIEN BLEU

Les babines retroussées, Chien Bleu se leva en grondant sourdement.

« Misérable chien », s'écria la panthère furieuse. « Tu crois que tu m'empêcheras de me saisir de mon bien ? Tout ce qui est dans cette forêt m'appartient ! »

Chien Bleu bondit, tous crocs dehors, griffes en avant.

1- Entoure en bleu les guillemets.

2- Surligne en jaune les paroles de la panthère.

3- Entoure le mot dit par le maître, puis recopie-le.

Chien Bleu se leva en grondant sourdement.

Tout ce qui est dans cette forêt m'appartient.

Chien Bleu bondit, tous crocs dehors, griffes en avant.

4- Entoure la phrase écrite correctement.

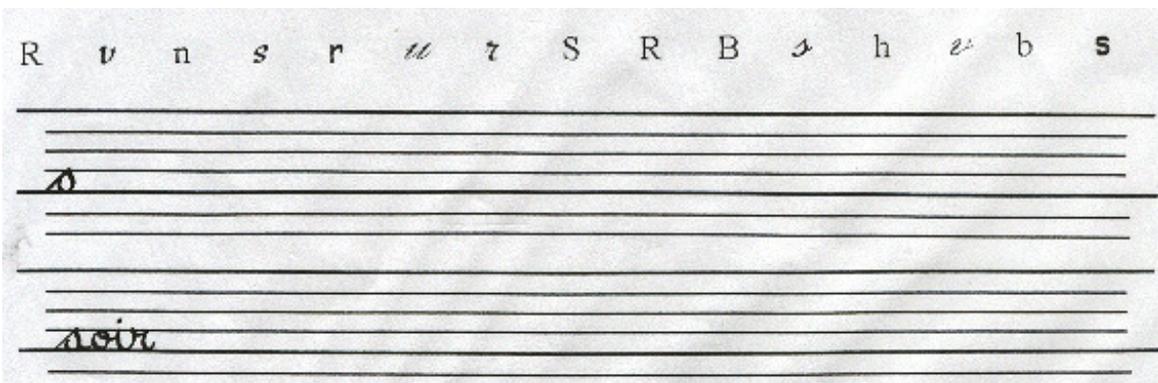
Toutce quiest dans cetteto rêt m'appar tient.

Tout ce qui est dans cet te fo rêt m'appar tient.

Tout ce qui est dans cette forêt m'appartient.

Toutcequiest danscetteforêt m'appartient.

5- Entoure la lettre S chaque fois que tu la vois.



CHIEN BLEU

Les babines retroussées, Chien Bleu se leva en grondant sourdement.

« Misérable chien », s'écria la panthère furieuse. « Tu crois que tu m'empêcheras de me saisir de mon bien ? Tout ce qui est dans cette forêt m'appartient ! »

Chien Bleu bondit, tous crocs dehors, griffes en avant.

1- Entoure en bleu les guillemets.

2- Surligne en jaune les paroles de la panthère.

3- Sépare les mots par un trait, puis recopie la phrase.

ChienBleuselevaengrondantsourdement.

.....
.....

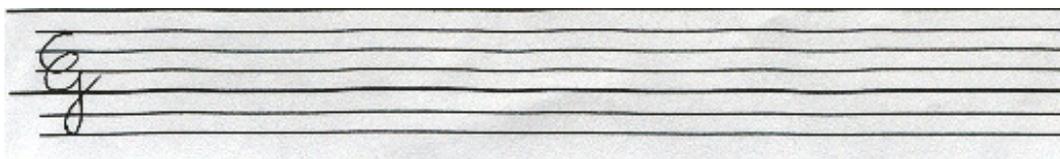
4- Barre ce qui peut être supprimé, puis recopie la phrase minimale obtenue.

Les babines retroussées, Chien Bleu se leva en grondant sourdement.

.....
.....

5- Barre les mots où tu n'entends pas le son indiqué.

[K]	[S]	[]	[]	[]
crois	sourdement	grondant	bien	grondant
griffe	saisir	chien	inconnu	mon
qui	furieuse	sourdement	babine	bondir
cette	aperçut	inconnu	dîner	profonde
croc	côté	transformé	chemin	inconnu
gronder	travers	avant	pain	endormi



CHIEN BLEU

Lorsque Charlotte se réveilla, Chien Bleu dormait, épuisé. « Debout, gros paresseux », lui dit-elle joyeusement, il faut rentrer ! »
« Monte sur mon dos », dit Chien Bleu en s'étirant et en bâillant, nous irons plus vite. Chien Bleu galopa à travers champs ; il allait si vite que Charlotte avait l'impression de voler.

- 1- Entoure les guillemets en bleu.

- 2- Surligne les paroles des personnages : en jaune quand il s'agit de Charlotte, en bleu quand il s'agit de Chien Bleu.

- 3- Souligne la deuxième phrase.

- 4- Dans le texte, encadre les verbes utilisés pour faire parler les personnages.

- 5- Dans les phrases suivantes, encadre les verbes et souligne les sujets. Indique l'infinitif des verbes dans les parenthèses.

Lorsque Charlotte se réveilla, Chien Bleu dormait, épuisé.

(.....) (.....)

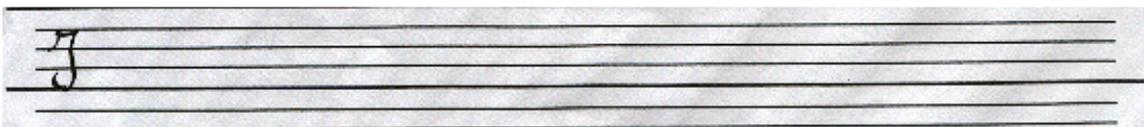
Chien bleu galopa à travers champs. (.....)

- 6- Sépare les mots par un trait, puis recopie la phrase.

ChienBleugalopaàtraverschamps.

.....

.....



CHIEN BLEU

Arrivés maison, ils entendirent pleurer les parents de Charlotte, désespérés d'avoir perdu leur petite fille chérie. Ils l'avaient cherchée tout le jour, toute la nuit, sans pouvoir la trouver. « Je suis là ! » cria Charlotte en ouvrant la porte. « Chien Bleu m'a sauvée ! »

1- Souligne la première phrase.

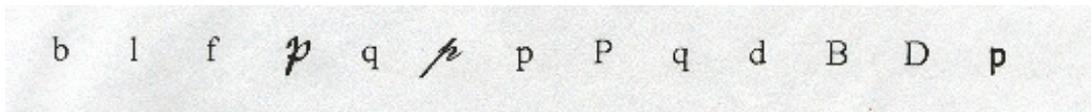
2- Entoure les mots du texte.

panthère matin maison soleil fille voler nuit

vite pleurer jour partir rentrer petite porte

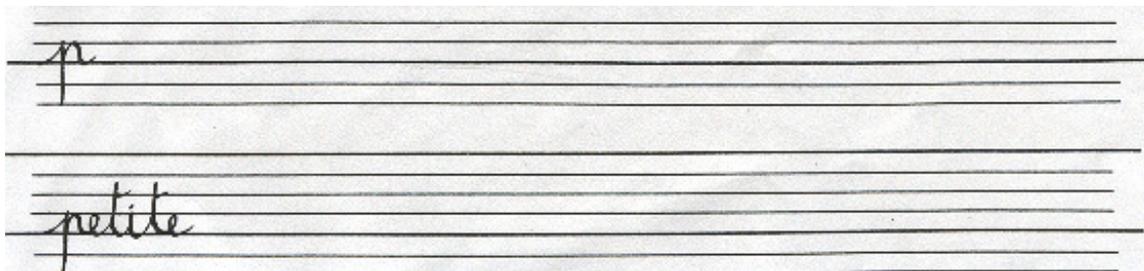
3- Dans le texte, entoure les mots où tu vois la lettre P.

4- Entoure la lettre P chaque fois que tu la vois.



5- Relie les syllabes, puis recopie le mot.

Fu	X	X	leil
So	X	X	tin
De	X	X	mée	fumée
Ma	X	X	bout



CHIEN BLEU

Arrivés maison, ils entendirent pleurer les parents de Charlotte, désespérés d'avoir perdu leur petite fille chérie. Ils l'avaient cherchée tout le jour, toute la nuit, sans pouvoir la trouver. « Je suis là ! » cria Charlotte en ouvrant la porte. « Chien Bleu m'a sauvée ! »

- 1- Souligne la dernière phrase.
- 2- Complète avec des mots du texte.

Quand Charlotte arrive chez elle avec Chien Bleu, ses parents sont en train de

.....

Les parents de Charlotte sont désespérés parce qu'ils ont

leur petite fille chérie.

Ils ont cherché Charlotte tout le et toute la

Ils n'ont pas pu Charlotte.

- 3- Colorie d'une même couleur le début et la fin de chaque phrase.

Arrivés à la maison, Les parents de Charlotte étaient Désespérés
Ils avaient cherché Charlotte
Charlotte arrive chez elle

d'avoir perdu leur fille. tout le jour et toute la nuit. sur le dos de Chien Bleu. ils entendirent pleurer les parents de Charlotte

- 4- Indique, quels sont les personnages désignés par les pronoms entourés.

Arrivés à la maison, ils entendirent pleurer les parents de Charlotte.

Ils l'avaient cherchée tout le jour, toute la nuit, sans pouvoir la trouver.

CHIEN BLEU

Plus tard, la maman de Charlotte s'écria, en tenant bien fort sa petite fille dans ses bras : « Dire que je voulais pas que tu gardes ce chien ! »
« Comment va-t-on l'appeler ? » demanda le papa.
« Il s'appelle Chien Bleu ! » dit Charlotte.

1- Entoure les points d'interrogation en marron.

2- Relie les bulles aux personnages.

Il s'appelle Chien Bleu !	Dire que je ne voulais pas que tu gardes ce chien !	Comment va-t-on l'appeler ?
X	X	X
X	X	X
La maman de Charlotte	Le papa de Charlotte	Charlotte

3- Entoure la phrase écrite correctement.

Dire que je ne voulais pas que tu gardes ce chien !

Di re que je ne vou lais pas que tu gar des ce chien !

Dire que je ne vou lais pas que tu gardes ce chien !

Dire que je ne voulais pas que tu gardes ce chien !

4- Barre le mot intrus.

Il s'appelle soleil Chien Bleu.

CHIEN BLEU

Plus tard, la maman de Charlotte s'écria, en tenant bien fort sa petite fille dans ses bras : « Dire que je voulais pas que tu gardes ce chien ! »
« Comment va-t-on l'appeler ? » demanda le papa.
« Il s'appelle Chien Bleu ! » dit Charlotte.

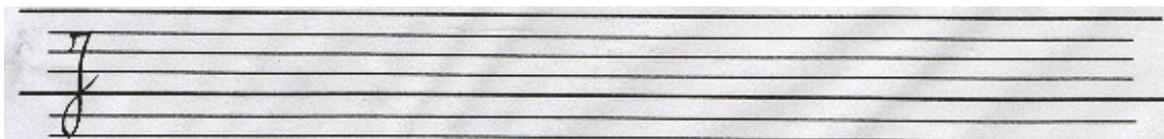
1- Entoure les points d'interrogation en marron.

2- Relie les bulles aux personnages.

Il s'appelle Chien Bleu !	Dire que je ne voulais pas que tu gardes ce chien !	Comment va-t-on l'appeler ?
X	X	X
X	X	X
La maman de Charlotte	Le papa de Charlotte	Charlotte

3- Barre les mots quand tu n'entends pas le son indiqué.

[]	[g]	[a]	[i]	[y]
maman	garder	tard	voulais	plus
champ	gronder	voulais	petite	que
comment	éloigner	bras	dire	ouvrir
flamme	chagrin	garder	bois	fumée
parent	partager	Charlotte	apparaître	pleurer
fenêtre	longuement	droit	partir	sauver



CHIEN BLEU

Quand elle alla se coucher, Charlotte demanda à Chien Bleu : « Veux-tu rester avec moi pour toujours ? » Chien Bleu s'étendit auprès du lit et posa sa tête près de la tête de la petite fille. « Dors, petite fille », murmura-t-il, « je resterai toujours auprès de toi. »

- 1- Entoure les guillemets en bleu.
- 2- Surligne les passages où quelqu'un parle.
- 3- Entoure le mot dit par le maître, puis recopie-le.

Veux-tu rester avec moi pour toujours ?

Chien Bleu s'étendit auprès du lit.

Je resterai toujours auprès de toi.

- 4- Relie les mots identiques.

coucher • • petite
toujours • • rester
petite • • coucher
auprès • • auprès
rester • • toujours

toujours

- 5- Découpe et colle dans l'ordre.

toujours	toi.	resterai	de	Je	auprès
----------	------	----------	----	----	--------

CHIEN BLEU

Quand elle alla se coucher, Charlotte demanda à Chien Bleu : « Veux-tu rester avec moi pour toujours ? » Chien Bleu s'étendit auprès du lit et posa sa tête près de la tête de la petite fille. « Dors, petite fille », murmura-t-il, « je resterai toujours auprès de toi. »

- 1- Entoure les guillemets en bleu.
- 2- Entoure en bleu les paroles de Chien Bleu et en jaune les paroles de Charlotte.
- 3- Entoure la phrase qui a été recopiée sans erreur.

Veux-tu rester auprès de moi pour toujours ?

Tu veux rester avec moi pour toujours ?

Veux-tu rester avec moi pour toujours ?

Veux-tu rester toujours avec moi ?

- 4- Dans la phrase suivante, encadre les verbes et souligne leurs sujets. Ecris l'infinitif des verbes dans les parenthèse.

Chien Bleu s'étendit auprès du lit et posa sa tête près de la tête de la petite fille.

(.....) (.....)

- 5- Complète avec un, une, des.

chien	filles	parents	maison	lits
panthères	nuit	flammes	forêts	chemin

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

